

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО
І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ**

**ЗВІТ
ПРО СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФІНАНСУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ
СЛУЖБОВЦІВ АДМІНІСТРАЦІЇ СУДНОПЛАВСТВА
ЗА 2024 РІК ЗА РАХУНОК КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО
БЮДЖЕТУ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДОЛОГІЇ
ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
ВРЯДУВАННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
(ПРОГРАМА SIGMA)**

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

Будь-яка держава є унікальним інститутом публічної та політичної влади, на який покладено виконання ключових суспільних функцій, що реалізуються особовим складом державної служби – державними службовцями. Зважаючи на складність і важливість завдань, які вирішує держава, державну службу варто розглядати як окремий вид професійної діяльності. Вона потребує високого рівня професіоналізму, критичного мислення, добросовісності, готовності служити громадянам від імені держави та здатності ефективно працювати в умовах сучасних викликів.

ВСТУП

Україна, як і інші європейські держави, прагне стати сучасною, економічно розвиненою, цифровою, сервісно-орієнтованою та некорупційною країною. Для досягнення цієї мети держава систематично розробляє й впроваджує нормативно-правові акти, адаптуючи національне законодавство до вимог Європейського Союзу. Євроінтеграційний курс України спричинив впровадження освітньої концепції «навчання упродовж життя», яка включає три типи навчання:

формальне (formal) (*передбачає видачу офіційних документів про освіту*) – початкова, загальна середня освіта, середня професійна освіта, вища освіта, освіта після закінчення ВНЗ (аспірантура й докторантура), підвищення кваліфікації й перепідготовка фахівців і керівників з вищою і середньою професійною освітою в інститутах, на факультетах і курсах підвищення кваліфікації й професійної перепідготовки;

неформальне (non-formal) (*не передбачає видачу офіційних документів про освіту*) – професійно спрямовані й загальнокультурні курси навчання в центрах освіти дорослих, у лекторіях товариства «Знання», по телебаченню, на різних курсах інтенсивного навчання;

інформальне (informal) (*самоосвіта*) – індивідуальна пізнавальна діяльність, що супроводжує повсякденне життя, реалізується шляхом власної активності індивідів в навколишньому культурно-освітньому середовищі; спілкування, читання, відвідування установ культури, подорожі, засоби масової інформації тощо. При цьому, людина перетворює освітні потенціали суспільства в дієві чинники свого розвитку.

Успішність реформ в Україні значною мірою залежить від професійності державних службовців, які впроваджують ці зміни. Постійне навчання та підвищення кваліфікації є ключовими чинниками для досягнення високого рівня професіоналізму.

Одним із основних напрямів реформування є Стратегія реформування державного управління України на 2022–2025 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 року № 831-р (далі – Стратегія державного управління), яка базується на Європейських стандартах належного

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

адміністрування, розроблених Програмою підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (далі – Програма SIGMA) та викладених у документі «Принципи державного управління». Зазначений документ містить систему принципів і критерії оцінки державного управління, що базуються на основі міжнародних стандартів і вимог, а також кращих практик держав – членів ЄС та держав Організації економічного співробітництва та розвитку.

Реформування державного управління потребує якісного кадрового забезпечення. Державні службовці є основою цієї системи, адже саме вони забезпечують ефективну роботу державних органів. Важливим аспектом є формування у державних службовців високого рівня відповідальності, компетентності та мотивації, що можливо лише за умов створення належного освітнього середовища і сприятливого клімату для професійного розвитку.

Необхідність постійного навчання державних службовців також обумовлена динамікою сучасних викликів, таких як цифровізація, глобалізація, зміни в економічній і політичній сферах. Відповідно виникає потреба в удосконаленні системи навчання, орієнтованої на розвиток лідерських якостей, адаптацію до інновацій і прийняття ефективних управлінських рішень. Це завдання забезпечується через комплексну систему професійного навчання, яка охоплює як формальні, так і неформальні методи.

Загалом реформування державного управління в Україні – це тривалий процес, який потребує як належного законодавчого регулювання, так і ефективного впровадження змін на практиці. Особливу увагу у цьому контексті приділяють розвитку професійного потенціалу державних службовців, адже саме їхня компетентність, добросовісність і здатність впроваджувати сучасні підходи визначають успішність змін. Лише за умови постійного вдосконалення навичок і знань посадовців можливо досягти ефективного управління та підвищення довіри громадян до органів влади.

У цьому напрямку ключову роль відіграють державні програми навчання та підвищення кваліфікації, що забезпечують актуалізацію знань відповідно до сучасних викликів і стандартів.

З огляду на вищезазначене, у січні 2025 році Адміністрацією судноплавства в рамках реалізації Плану заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 року № 1206-р, проведено моніторингове дослідження, за результатами якого підготовлено Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA).

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ АДМІНІСТРАЦІЇ СУДНОПЛАВСТВА ЗА РАХУНОК КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДОЛОГІЇ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВРЯДУВАННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ (ПРОГРАМА SIGMA)

Відповідно до Стратегії державного управління успіх реформи значною мірою залежить від якості управління людськими ресурсами в державних органах, що мають забезпечувати сучасні, ефективні та дієві служби управління персоналом. Для результативного виконання покладених на неї завдань службі управління персоналом необхідно впроваджувати сучасні методи та інструменти управління персоналом на державній службі, розвивати організаційну та управлінську культуру.

Неодмінним та важливим компонентом модернізації державного управління є підвищення якості професійного навчання державних службовців.

Водночас важливим чинником забезпечення ефективності діяльності органів влади є професіоналізація публічної служби, що передбачає відповідну професійну підготовку упродовж усієї кар'єри дієвих управлінців і висококваліфікованих, відповідальних службовців для розбудови належного врядування й гармонійного суспільного розвитку України.

Професійне навчання, спрямоване на адаптацію публічних службовців до змін, посилення їхньої спроможності формувати й реалізовувати цілісну державну політику, орієнтовану на забезпечення потреб громадян, адекватне реагування на внутрішні й зовнішні виклики, підвищення якості надання управлінських послуг, є надзвичайно актуальним. Його важливість для професійного зростання та індивідуального професійно-кваліфікаційного розвитку фахівців вирізняється з урахуванням перспектив євроінтеграції України, зокрема приведення вимог до професійних якостей державних службовців у відповідність до європейських стандартів публічної служби.

Підвищення кваліфікації публічних службовців за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби здійснюється в закладах вищої та післядипломної освіти, наукових установах, які провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації, зокрема публічних службовців, з якими укладено державний контракт.

Крім того, державні службовці, голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники, посадові особи місцевого самоврядування та депутати місцевих рад можуть реалізовувати своє право на професійне навчання через:

підготовку – успішне виконання учасниками професійного навчання відповідної освітньо-професійної програми, що є підставою для присудження ступеня вищої освіти за рівнем магістра за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі, зокрема за спеціальністю 281

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

«Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»;

підвищення кваліфікації – набуття учасниками професійного навчання нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань;

стажування – набуття учасниками професійного навчання практичного досвіду виконання завдань та обов’язків у професійній діяльності або галузі знань;

самоосвіту – самоорганізоване здобуття учасниками професійного навчання певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов’язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, дозвіллям.

Організаційні засади функціонування системи професійного навчання державних службовців визначені в Положенні про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (зі змінами) (далі – Положення 106).

Згідно із Положенням 106, підвищення кваліфікації здійснюється за програмами, які за змістом навчання поділяються на загальні та спеціальні.

Загальні програми підвищення кваліфікації – програми підвищення кваліфікації, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до загальних потреб державних органів, органів місцевого самоврядування.

Спеціальні програми підвищення кваліфікації – програми підвищення кваліфікації, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до їх індивідуальних потреб і спеціальних потреб державних органів, органів місцевого самоврядування.

Для забезпечення доступу до безоплатних інформаційних послуг у сфері професійного навчання публічних службовців через мережу Інтернет Національним агентством України з питань державної служби впроваджено та введено в експлуатацію Портал управління знаннями, який створено, зокрема, для підвищення рівня професійної компетентності шляхом постійного професійного навчання.

Згідно із Законом України «Про державну службу» державний службовець зобов’язаний постійно підвищувати рівень своєї професійної компетентності та удосконалювати організацію службової діяльності.

Крім того, державним службовцям створюються умови для підвищення рівня професійної компетентності шляхом професійного навчання, яке проводиться постійно.

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

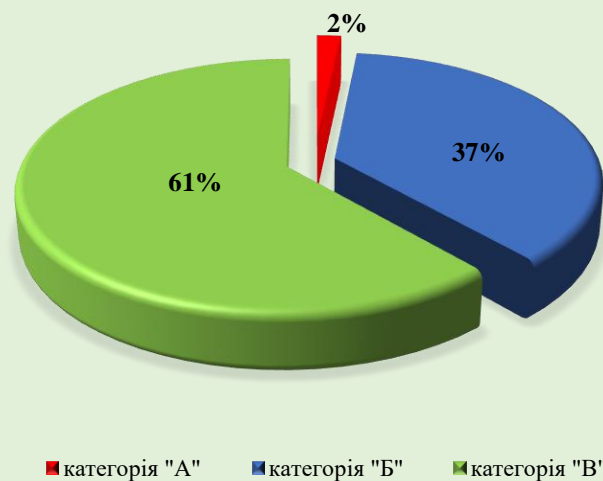
Професійне навчання державних службовців проводиться за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством, через систему підготовки, перепідготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації, зокрема у сфері публічного управління та адміністрування, у встановленому законодавством порядку в навчальних закладах, установах, організаціях незалежно від форми власності, які мають право надавати освітні послуги, у тому числі за кордоном.

Згідно із Законом України «Про державну службу» та Положенням 106, підвищення рівня професійної компетентності державних службовців проводиться протягом проходження служби, а підвищення кваліфікації – не рідше одного разу на три роки.

Так, з метою підвищення рівня професійної компетентності та на виконання вимог законодавства України Адміністрацією судноплавства у 2024 році забезпечено організацію професійного навчання для державних службовців Адміністрації судноплавства.

Під час узагальнення інформації про професійне навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за рахунок коштів державного бюджету у 2024 році встановлено, що:

117 державних службовців
(**53 %** від фактичної чисельності державних службовців Адміністрації судноплавства¹⁾ успішно підвищили свій рівень професійної компетентності за загальними (спеціальними) професійними (сертифікатними) / загальними (спеціальними) короткостроковими програмами підвищення кваліфікації та отримали **177** сертифікатів / посвідчень, з них:



категорія «А»² – 7, категорія «Б»³ – 74,
категорія «В»⁴ – 96

¹ Фактична чисельність державних службовців Адміністрації судноплавства станом на 31 грудня 2024 року становила 222 одиниці, з них 97 чоловіків та 125 жінок.

² Посаду державної служби категорії «А» станом на 31 грудня 2024 року обіймали 4 чоловіки.

³ Посаду державної служби категорії «Б» станом на 31 грудня 2024 року обіймали 71 особа, з них 34 чоловіки та 37 жінок.

⁴ Посаду державної служби категорії «В» станом на 31 грудня 2024 року обіймали 147 осіб, з них 59 чоловіків та 88 жінок.

вік співробітників Адміністрації судноплавства, які підвищували кваліфікацію, становить:

до 25 років – **8** осіб

(**1** чоловік та **7** жінок);

від 26 років до 35 років – **47** осіб

(**17** чоловіків та **30** жінок);

від 36 років до 45 років – **43**

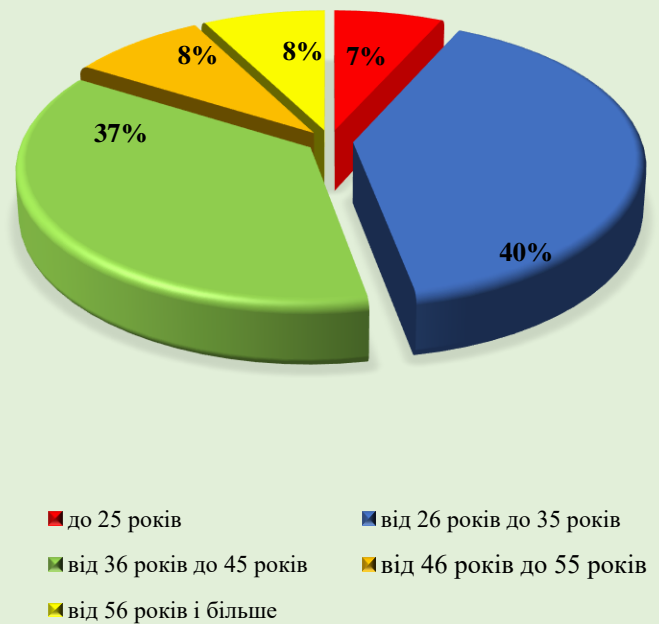
особи (**15** чоловіків та **28** жінок);

від 46 років до 55 років – **10** осіб

(**5** чоловіків та **5** жінок);

від 56 років і більше – **9** осіб

(**5** чоловіків та **4** жінки)



Вища освіта за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» є основою розвитку суспільства та ефективного функціонування національної системи державного управління. Ринок освітніх послуг формує можливості для розвитку людського капіталу як окремих осіб, так і суспільства загалом. Розвинена мережа закладів вищої освіти, що готують магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», сприяє підвищенню ефективності державного управління.

Так, **2** державних службовця Адміністрації судноплавства за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби здобули освіту магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» в Державному торговельно-економічному університеті.

Навчальні програми, до яких співробітники Адміністрації судноплавства у 2024 році виявляли найбільший інтерес



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ АДМІНІСТРАЦІЇ СУДНОПЛАВСТВА В МЕЖАХ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ-ГРАФІКА НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ НА 2024 РІК

З метою підвищення ефективності організації професійного навчання державних службовців в Адміністрації судноплавства розроблено внутрішній нормативний документ системи управління якістю № В-5-2 «Методика процесу професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства», затверджений та введений в дію наказом Адміністрації судноплавства від 25 листопада 2023 року № 415 (зі змінами, внесеними наказом Адміністрації судноплавства від 20 травня 2024 року № 155) (далі – Методика процесу).

Методика процесу:

регламентує організаційні аспекти підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців Адміністрації судноплавства;

створена для впорядкування і систематизації процесу навчання, що забезпечує ефективне керування професійним розвитком персоналу;

містить чіткі інструкції щодо планування і реалізації навчальних програм для державних службовців Адміністрації судноплавства;

передбачає регулярний моніторинг та оцінку результативності навчання, що дає змогу своєчасно коригувати навчальні плани та підвищувати ефективність професійної підготовки державних службовців Адміністрації судноплавства.

Також в Методиці процесу викладені методи проведення навчання як за дистанційною, так і за очною формами навчання, розроблені блок-схеми процесу професійного навчання, які демонструють кожен етап – від постановки завдань до оцінки результатів. Завдяки цьому підхід до професійного навчання став більш структурованим, що забезпечує державним службовцям Адміністрації судноплавства можливість навчання з максимальною зручністю та продуктивністю.

Підвищення кваліфікації співробітників Адміністрації судноплавства у 2024 році здійснювалось відповідно до Плану-графіка навчання державних службовців та працівників Державної служби морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України на 2024 рік, який затверджений 12 лютого 2024 року (далі – План-графік).

Згідно з Планом-графіком співробітники Адміністрації судноплавства підвищували кваліфікацію за загальними / спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами на базі Вищої школи публічного управління, Національного університету цивільного захисту України (Інститут державного управління у сфері цивільного захисту), відповідних навчальних закладів незалежно від форми власності, що мають право

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

на провадження відповідної освітньої діяльності, і центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, а також через самоорганізоване здобуття певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, дозвіллям на освітніх онлайн-платформах.

Професійний розвиток публічних службовців – важливий інструмент для забезпечення готовності вирішувати практичні завдання в умовах змін та підвищувати ефективність роботи органів влади. Регулярне навчання дозволяє удосконалювати професійні навички, поглиблювати знання та адаптуватися до сучасних вимог, що сприяє якісному виконанню службових обов'язків і підвищенню рівня управлінських послуг.

Під час узагальнення та аналізу отриманих сертифікатів / посвідчень про підвищення кваліфікації встановлено, що:

216 співробітників
(96 %) від фактичної
 чисельності співробітників
 Адміністрації судноплавства⁵⁾
 успішно підвищили свій рівень
 професійної компетентності
 та отримали **1166** сертифікатів
 / посвідчень, з них:
 категорія «**A**»⁶⁾ – **16**,
 категорія «**B**»⁷⁾ – **378**,
 категорія «**B**»⁸⁾ – **747**
 та старші державні інспектори⁹⁾
 – **25**



⁵⁾ Фактична чисельність державних службовців і працівників Адміністрації судноплавства станом на 31 грудня 2024 року становила **228** одиниць, з них **103** чоловіки та **125** жінки.

⁶⁾ Посаду державної служби категорії «**A**» станом на 31 грудня 2024 року обіймали **4** чоловіки.

⁷⁾ Посаду державної служби категорії «**B**» станом на 31 грудня 2024 року обіймали **71** особа, з них **34** чоловіки та **37** жінок.

⁸⁾ Посаду державної служби категорії «**B**» станом на 31 грудня 2024 року обіймали **147** осіб, з них **59** чоловіків та **88** жінок.

⁹⁾ Старші державні інспектори, які не є державними службовцями, – **6** чоловіків.

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

вік співробітників Адміністрації судноплавства, які підвищували кваліфікацію, становить:

до 25 років – **21** особа

(**6** чоловіків та **15** жінок);

від 26 років до 35 років – **51** особа

(**20** чоловіків та **31** жінка);

від 36 років до 45 років – **89** осіб

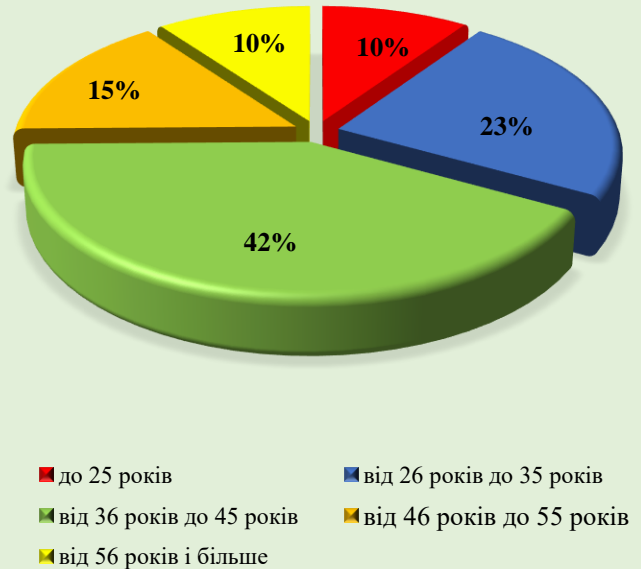
(**34** чоловіків та **55** жінок);

від 46 років до 55 років – **33** особи

(**18** чоловіків та **15** жінок);

від 56 років і більше – **22** особи

(**16** чоловіків та **6** жінок)



Успішне вирішення завдань стійкого розвитку, що пов'язані з інтеграційними процесами, європейським вибором, розвитком громадянського суспільства та посиленням демократичних процесів, проведенням системних реформ (конституційної, адміністративної, економічної, соціальної, освітньої, адміністративно-територіальної, муніципальної, регіональної) ґрунтується на поєднанні стабільності й змін, що ведуть до вдосконалення. Виникає необхідність у підготовці фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Так, **2** державних службовця Адміністрації судноплавства за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби та **1** державний службовець Адміністрації судноплавства на платній основі вступили до Навчально-наукового центру перепідготовки та заочного навчання Національного університету «Чернігівська політехніка» для здобуття освіти магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Як зазначено в розділі «Підвищення кваліфікації державних службовців адміністрації судноплавства за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA), **2** державних службовця Адміністрації судноплавства за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби здобули освіту магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» в Державному торговельно-економічному університеті.

Навчальні програми, до яких співробітники Адміністрації судноплавства у 2024 році виявляли найбільший інтерес



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
--	---

Таблиця 1

**Інформація
про підвищення кваліфікації співробітників Адміністрації судноплавства за 2024 рік
відповідно до Плану-графіка навчання державних службовців та працівників Державної служби морського
і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України на 2024 рік**

Найменування інформації про підвищення кваліфікації	Кількість отриманих сертифікатів / посвідчень				загальна кількість
	категорія посади			СДІ*	
	«А»	«Б»	«В»		
I. Підготовка за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» (за потреби)					
1. Навчання на безоплатній основі в закладах вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	-	1	1	-	2
2. Навчання на договірній (платній) основі в закладах вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	-	-	-	-	-
II. Підвищення кваліфікації на безоплатній основі за державним замовленням у Вищій школі публічного управління					
3. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними професійними (сертифікатними) програмами	1	-	-	-	1
4. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами	6	-	-	-	6
5. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними професійними (сертифікатними) програмами	-	3	9	-	12
6. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами з удосконалення знань антикорупційного законодавства	-	-	-	-	-
7. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами з питань управління персоналом та управління результативності	-	2	-	-	2
8. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами з питань комунікації та взаємодії, а також забезпечення національної стійкості	-	2	3	-	5
9. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами з питань кібербезпеки та цифрової грамотності	-	7	5	-	12

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
--	---

Найменування інформації про підвищення кваліфікації	Кількість отриманих сертифікатів / посвідчень				
	категорія посади			СДІ*	загальна кількість
	«А»	«Б»	«В»		
10. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами з питань здійснення адміністративної процедури	-	2	7	-	9
11. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами у сфері прав людини, недискримінації та забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (гендерна рівність)	-	3	11	-	14
12. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами з питань європейської / євроатлантичної інтеграції	-	9	18	-	27
13. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними професійними (сертифікатними) програмами з вивченням іноземних мов	-	-	-	-	-
14. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами з удосконалення рівня володіння державною мовою	-	9	14	-	23
15. Підвищення кваліфікації за загальними/спеціальними короткостроковими програмами (за напрямками підвищення кваліфікації, що не зазначені у пунктах 5-14 розділу II)	-	11	3	-	14
III. Підвищення кваліфікації на безоплатній та договірній (платній) основах в навчальних закладах / центрах підготовки та перепідготовки підвищення кваліфікації, крім Вищої школи публічного управління (за потреби)					
16. Підвищення кваліфікації на безоплатній основі за загальними/спеціальними професійними (сертифікатними) програмами	-	2	1	-	3
17. Підвищення кваліфікації на безоплатній основі за загальними/спеціальними короткостроковими програмами	-	24	25	-	49
18. Підвищення кваліфікації на договірній (платній) основі за загальними/спеціальними професійними (сертифікатними) програмами	-	3	8	-	11
19. Підвищення кваліфікації на договірній (платній) основі за загальними/спеціальними короткостроковими програмами	-	22	43	-	65
IV. Навчання з питань охорони праці, цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки					
20. Навчання на безоплатній основі в Інституті державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту	2	4	-	-	6
21. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці та пожежної безпеки на платній (договірній) основі в ТОВ «Навчально-консультативному центрі «БУДЕНЕРГОАТОМ» (за потреби)	-	-	4	-	4

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
--	---

Найменування інформації про підвищення кваліфікації	Кількість отриманих сертифікатів / посвідчень				
	категорія посади			СДІ*	загальна кількість
	«А»	«Б»	«В»		
V. Підвищення кваліфікації за рахунок міжнародних організацій в Україні та за кордоном					
22. Проходження навчання за сертифікатними програмами підвищення кваліфікації в рамках проєкту міжнародної технічної допомоги, у закладах освіти та за іншими програмами підвищення кваліфікації, у тому числі тренінговими програмами в Україні та за кордоном (за потреби)	-	3	2	-	5
VI. Самоорганізоване здобуття учасниками професійного навчання певних компетентностей					
23. Підвищення кваліфікації з вивчення англійської мови, що реалізується НАДС у співпраці з освітньою організацією EF Language Learning Solutions	-	9	6	-	15
24. Підвищення кваліфікації у сфері Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та реформи в Україні у рамках співпраці Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції, НАДС, проєкту Natolin4Capacity Building та Європейського коледжу в Натоліні	-	5	2	-	7
25. Підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (гендерна рівність)	2	65	146	10	223
26. Підвищення кваліфікації за напрямом «Державним службовцям про державну службу»	-	5	45	-	50
27. Підвищення кваліфікації з удосконалення знань антикорупційного законодавства	1	41	96	7	145
28. Внутрішнє навчання із запобігання «професійному вигоранню» (за потреби)	-	-	-	-	-
29. Підвищення кваліфікації шляхом самоорганізованого здобуття певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, дозвіллям (за напрямками самоорганізованого навчання, що не зазначені у пунктах 23-28 розділу VI)	4	147	299	8	458
ВСЬОГО:	16	379	748	25	1168

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
--	---

Таблиця 2

**Інформація
про кількість отриманих сертифікатів / посвідчень співробітниками Адміністрації судноплавства у 2024 році**

№ з/п	Структурний підрозділ Адміністрації судноплавства	Вид професійного навчання										Загальна кількість
		кількість отриманих сертифікатів / посвідчень										
		ЗПСПК**			ЗКПК***			самоосвіта****				
		категорія посади			категорія посади			категорія посади			СДІ*	
		«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»		
1.	Керівництво	3	-	-	6	-	-	7	-	-	-	16
2.	Департамент надання адміністративних послуг та видачі документів	-	3	1	-	6	13	-	55	137	6	221
3.	Департамент нормативно-правової роботи та юридичного забезпечення	-	-	-	-	8	3	-	14	15	-	40
4.	Департамент державного нагляду та контролю	-	-	-	-	8	7	-	13	33	-	61
5.	Департамент з питань роботи служб капітанів морських портів	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
6.	Управління дипломування та підвищення кваліфікації членів екіпажів суден	-	-	2	-	1	21	-	4	100	14	142
7.	Управління документообігу та контролю	-	1	-	-	5	10	-	18	18	1	53
8.	Управління фінансово-економічної діяльності	-	-	2	-	7	6	-	19	44	-	78
9.	Управління персоналу	-	3	1	-	15	2	-	18	18	-	57
10.	Управління забезпечення роботи керівництва	-	-	3	-	6	4	-	15	10	1	39
11.	Управління з питань контролю, підготовки та перепідготовки членів екіпажів суден	-	-	1	-	3	7	-	11	28	-	50
12.	Управління міжнародних відносин	-	-	-	-	4	6	-	4	9	-	23
13.	Управління проєктів цифрового розвитку, цифрових трансформацій та кібербезпеки	-	1	1	-	5	5	-	15	9	-	36
14.	Відділ оперативного реагування на аварійні події та надзвичайні ситуації	-	-	-	-	1	3	-	3	4	-	11
15.	Відділ матеріально-технічного забезпечення	-	-	-	-	2	3	-	2	7	-	14

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
--	---

№ з/п	Структурний підрозділ Адміністрації судноплавства	Вид професійного навчання										Загальна кількість
		кількість отриманих сертифікатів / посвідчень										
		ЗПСПК**			ЗКПК***			самоосвіта****				
		категорія посади			категорія посади			категорія посади			СДІ*	
		«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»		
16.	Сектор внутрішнього аудиту	-	2	-	-	5	-	-	17	-	-	24
17.	Сектор системи управління якістю	-	-	-	-	-	4	-	-	10	-	14
18.	Сектор з питань запобігання корупції	-	1	-	-	-	1	-	3	3	-	8
19.	Сектор режимно-секретної роботи	-	-	-	-	1	1	-	7	5	-	14
20.	Головний спеціаліст з питань мобілізаційної роботи	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	4
21.	Головний спеціаліст з питань охорони праці, техногенної та пожежної безпеки	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	4
22.	Дунайське міжрегіональне управління	-	1	-	-	1	3	-	2	13	-	20
23.	Чорноморське міжрегіональне управління	-	2	1	-	2	9	-	16	33	-	63
24.	Нижньодніпровське міжрегіональне управління	-	-	3	-	-	8	-	1	23	-	35
25.	Черкаське міжрегіональне управління	-	-	1	-	2	2	-	8	19	-	32
26.	Верхньодніпровське міжрегіональне управління	-	-	-	-	5	3	-	17	18	1	44
27.	Подільсько-Карпатське міжрегіональне управління	-	-	3	-	5	11	-	10	26	2	57
ВСЬОГО		3	14	19	6	92	135	7	272	593	25	1166

* старший державний інспектор

** загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації

*** загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації

**** самоорганізоване здобуття учасниками професійного навчання певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, дозвіллям

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

ВИСНОВОК

Професійне навчання державних службовців є одним із найважливіших елементів для забезпечення ефективності державного управління та впровадження реформ в Україні. Враховуючи контекст європейської інтеграції, зміни в управлінських процесах та необхідність відповідати сучасним вимогам, постійне професійне навчання стає ключовим фактором для розвитку державної служби.

Розроблений внутрішній нормативний документ Методика процесу професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства дозволяє ефективно організувати і керувати процесом навчання, забезпечуючи його структурованість, регулярний моніторинг та оцінку результатів, що сприяє покращенню професійних навичок співробітників і дає змогу вчасно оптимізувати плани навчання.

Підвищення кваліфікації на базі навчальних закладів, таких як Вища школа публічного управління, Національний університет цивільного захисту України (Інститут державного управління у сфері цивільного захисту), а також взяття участі у спеціальних сертифікатних програмах дають державним службовцям не лише нові знання, але й можливість адаптуватися до сучасних викликів, що виникають у процесі реформування державного управління. Особливо важливою є участь державних службовців у програмах магістерської підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», що сприяє не лише розвитку їх професійних компетентностей, але й підвищенню ефективності роботи Адміністрації судноплавства.

Крім того, важливим аспектом є роль онлайн-платформ для здобуття додаткових компетентностей, що дозволяють здійснювати навчання в зручний для співробітників Адміністрації судноплавства час, не відриваючись від виконання основних обов'язків. Такий підхід забезпечує постійне оновлення знань та дозволяє оперативно реагувати на зміни в законодавстві та нові виклики, що стоять перед Адміністрацією судноплавства.

У 2024 році Адміністрації судноплавства вдалося досягти значних результатів у сфері професійного розвитку, що підтверджується великою кількістю сертифікатів / посвідчень про успішне завершення навчальних програм. Це є важливим свідченням того, що організація професійного навчання в Адміністрації судноплавства працює ефективно та відповідає вимогам часу. Також участь співробітників Адміністрації судноплавства у програмах магістерської освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» свідчить про високий рівень їхньої мотивації до професійного розвитку.

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА МОРСЬКОГО І ВНУТРІШНЬОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ТА СУДНОПЛАВСТВА УКРАЇНИ	Звіт про стан організації та фінансування професійного навчання державних службовців Адміністрації судноплавства за 2024 рік за рахунок коштів державного бюджету з використанням методології програми підтримки вдосконалення врядування та менеджменту (Програма SIGMA)
---	---

та готовність до складних завдань та викликів, що ставить перед ними реформування системи державного управління.

Отже, підвищення кваліфікації та професійне навчання державних службовців сприяє ефективній діяльності органів виконавчої влади, реалізації стратегічних завдань держави та покращенню якості надання управлінських послуг громадянам.

Постійний розвиток освітніх програм та удосконалення процесу навчання є основою для досягнення стійкого розвитку, посилення демократичних процесів та інтеграції України в європейський та міжнародний простір.
